

### Intitulé de la formation

« La Communication Enrichie Par les Signes à destination des professionnels de la Petite Enfance selon le concept Signe Avec Moi »

### Public visé

Professionnels de la petite enfance

### Pré requis

Aucun

### Lieu et matériel pédagogique utilisé

Salle de formation adaptée au nombre de participants (et selon la législation en vigueur), ordinateur, vidéo-projecteur, écran/support de présentation, tables, chaises.

### Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les conséquences

- Questionnaire d'évaluation des besoins en amont de la formation,
- Tour de table en début de formation,
- Evaluations progressives durant la journée, lors des activités et des mises en pratique,
- Mise en projet,
- Remise d'un support de formation écrit,
- Feuilles de présence et attestations de formation,
- Questionnaire de satisfaction.

### Accessibilité

Le besoin en termes d'accessibilité de la formation à une problématique de handicap sera abordé lors de l'entretien d'évaluation des besoins de la structure. Le lieu, la durée, le déroulé et les supports pédagogiques pourraient être adaptés.

### Modalités et délais d'accès

L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur ou par une collaboration d'employeurs, sous réserve que la formation soit dispensée à l'ensemble de l'équipe de salariés.

### Tarifs

Le forfait de 4 à 7 personnes est de 1800€.

**Pour toute(s) personne(s) supplémentaire (s) ou toute demande de devis, merci de nous contacter à : [formation@grainedecole.org](mailto:formation@grainedecole.org)**

Les frais de déplacement, de repas et d'hébergement de la formatrice sont à votre charge.

### Durée

Deux journées de 7h minimum soit un total de 14h minimum

## Déroulé

### \*SEQUENCE 1 : La Communication Enrichie par les Signes

#### **Objectifs pour les participants :**

Connaître les origines du concept Signe Avec Moi  
Découvrir l'histoire des sourds en France et leur culture  
Comprendre ce qu'est la Communication Enrichie par les Signes Comprendre l'apport des signes dans le développement global de l'enfant Comprendre en quoi le signe est un outil de communication bienveillant S'approprier le concept de Communication Enrichie Par les Signes

#### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Présentation magistrale  
Diaporama sous forme de Power Point Vidéos  
Brainstorming/Echanges  
Conseils de lectures spécialisées

### \*SEQUENCE 2 : L'apprentissage des signes de la Langue des Signes Française

#### **Objectifs pour les participants :**

Connaître environs 200 signes de la Langue des signes française au travers 6 thèmes en lien avec le quotidien du jeune enfant (activité, émotions, environnement, animaux, vêtements, alimentation)  
Être capable de manier les signes de façon fluide et précise.

#### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Jeux Comptines/chansons Albums jeunesse Dictionnaires  
Jeux de rôle  
Vidéos  
Bandes sonores Brainstorming/Echanges Mise en projet  
Livret stagiaire

### \*SEQUENCE 3 : Les comptines et albums signés

#### **Objectifs pour les participants :**

Comprendre l'intérêt des signes dans les comptines et les albums  
Être capable de mettre en signes comptines et histoires

#### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Mise en pratique de comptines/chansons et albums jeunesse individuellement ou binôme.  
Mise en projet  
Vidéos  
Livret stagiaire

## \*SEQUENCE 4 : Les rituels

### **Objectifs pour les participants :**

Connaître l'intérêt des rituels au sein d'une structure collective  
Comprendre l'intérêt des signes dans les rituels  
Être capable de mettre en signes les rituels

### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Brainstorming/Echanges  
Mise en pratique en groupe ou individuellement  
Mise en projet  
Vidéo  
Livret stagiaire

## \*SEQUENCE 5 : La transmission aux familles

### **Objectifs pour les participants :**

Être capable de transmettre le concept et quelques signes de bases, aux familles des enfants accueillis dans la structure.  
Rendre visible au sein de la structure l'utilisation du concept de Communication Enrichie Par les signes.

### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Questionnaires  
Brainstorming/Echanges  
Jeux de rôle  
Document médias, articles de presse, affiches, livres  
Conseils de lectures spécialisées

## \*SEQUENCE 6 : Les signes et le handicap

### **Objectifs pour les participants :**

Être sensibilisé à la différence  
Comprendre l'apport des signes chez un enfant porteur de handicap  
Comprendre l'apport des signes chez un enfant sourd  
Connaître les différentes situations de familles possibles, les différents projets linguistiques

### **Moyens pédagogiques utilisés :**

Brainstorming/Echanges  
Conseils de lectures spécialisées