

Animer des activités d'éducation émotionnelle et relationnelle

■ Objectifs

- Comprendre ce qu'est l'éducation émotionnelle, le sens, les enjeux et les bénéfices
- Saisir ce qui se joue dans la relation et ce qui est de notre responsabilité
- Développer des compétences pour communiquer (écouter, s'exprimer), reconnaître la place de nos émotions, sentiments, besoins et poser un cadre favorisant une relation bienveillante.

■ Programme détaillé

Jour 1

Matin :

Mise en situation par des jeux d'éducation émotionnelle puis retour sur expérience individuel et en groupe, apport théorique sur 2 thématiques :

- **Faire connaissance et installer la confiance et Se connaître (identité), prendre sa place dans le groupe**

Temps pour compléter un document de suivi individuel : appropriation des contenus pédagogiques

Après-midi :

- **Estime de soi et confiance** : mise en situation puis retour sur expérience individuel et en groupe
- **Sécurité, confiance en soi** : expérimentation d'un outil de relaxation puis retour sur expérience
- Co-création du schéma synthétique sur « qu'est-ce que l'éducation émotionnelle ? »

Bilan de la journée et notamment sur les postures d'animation

Jour 2

Matin :

- **Connaître et explorer les émotions**
- **Responsabilité, choix / Emotions, besoins, stratégies**
- Co création du schéma synthétique sur : qu'est ce que l'éducation émotionnelle ? (Suite)

Après-midi :

- **Créativité, Coopération, émotions** : La roue des solutions + Relaxation/détente puis retour
- Co-création du schéma synthétique sur « qu'est ce que l'éducation émotionnelle ? » (Suite)

Bilan personnel et collectif

Jour 3

Matin :

- **Identité et place dans le groupe**
- **Ecoute empathique silencieuse** : exercice en binôme puis échange en groupe
- **Créativité et écoute**

Le schéma synthétique « qu'est ce que l'éducation émotionnelle ? » est revu et complété

Après-midi :

- Mise en situation par des jeux d'éducation émotionnelle puis retour sur expérience individuel et en groupe, apport théorique sur différentes thématiques : **Ecoute et confiance / Créativité / Ecoute freins et leviers** : jeux de rôle, brainstorming/ **Estime de soi, identité, responsabilité** : exercice de visualisation
- Finalisation du schéma synthétique sur « qu'est ce que l'éducation émotionnelle ? »

Bilan personnel et collectif

■ Les plus de la formation

- Expérimentations concrètes pour une appropriation personnelle des connaissances pour chaque participant
- Questionnement continu pour un réajustement de la formation au plus près des participants et du groupe (maximum 16 participants)
- Alternance des rythmes : en groupe, en binôme, en sous-groupe

Animer des activités d'éducation émotionnelle et relationnelle

■ Les intervenantes : Catherine Doppler et Pascale Furnion

Catherine Doppler : enseignante, formatrice et animatrice certifiée par l'approche Michel Claeys

Pascale Furnion : enseignante, animatrice certifiée par l'approche Michel Claeys

■ Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Un questionnaire est envoyé aux stagiaires en amont de la formation pour avoir plus de précision sur leurs attentes et leur profil. Ce questionnaire permet ainsi aux formatrices d'adapter son contenu pédagogique au plus proche des besoins des stagiaires.
- Un membre de Graine d'école assure l'accueil des participants et est garant du bon déroulement de la formation. Il assure l'émargement des stagiaires.
- Les formatrices privilégient une pédagogie active pour favoriser l'acquisition de savoir-faire et pour favoriser l'appropriation des enseignements dispensés.
- Un document personnel de suivi est conçu par les stagiaires
- Un schéma synthétique est co-construit par le groupe.
- Des documents papiers sont fournis pour certains exercices.
- La gestion administrative est assurée par la salariée de l'association : elle est le contact principal des stagiaires en amont et en aval de la formation. Elle transfère aux formatrices toutes les questions concernant le contenu pédagogique.
- Les formations ont lieu dans une grande salle chauffée (ERP) qui permet de s'adapter à l'alternance des rythmes de formation entre pratique et théorique. Des sanitaires se situent à proximité, et elle est accessible aux personnes à mobilité réduite.
- Une salle repas est toute équipée afin de favoriser des pauses déjeuner agréables. Les repas ne sont pas inclus dans la formation. Les participants peuvent soit apporter leur repas, soit disposer des commerces et restaurants à proximité.
- Accès : bus 2Ex Lyon-Chazelles sur Lyon, voiture : parking proche.

■ Les modalités d'évaluation

Autoévaluation et mises en situation

■ Pré-requis

Pas de pré-requis

■ Public

Tout public intéressé par la communication et l'intelligence émotionnelle

Professionnels du secteur éducatif, de l'animation, du domaine culturel, social, para-médical

■ Informations générales

3 jours soit 21 heures : 9h-12h30/14h-17h30

Dates en 2018 : 23 et 24 Août + 24 octobre

Lieu : St Martin en Haut (69 850)

Tarifs pour les 3 jours :

Adhérent : 150€

Particulier non-adhérent : 195€

«Petites structures» : 300€

Prise en charge professionnelle : 480€