

Accompagner la vie quotidienne de l'enfant de 0 à 3 ans

Psychomotricité du petit enfant

■ *«Plusieurs enfants de la crèche essaient de se mettre debout, je me demande si l'utilisation du porteur pourrait les aider et comment aménager l'espace pour que leurs expériences soient facilitées ?»*

Alice

- Comment mieux connaître les différentes étapes du développement du petit enfant nous permet de lui offrir le temps et les espaces nécessaires à ses explorations spontanées ?
- Comment aménager l'environnement pour favoriser les apprentissages libres et autonomes ?
- Quand proposer des objets ou du matériel adapté pour favoriser et soutenir la construction de sa pensée ?

■ **Sylvie Lavergne** est psychomotricienne et formatrice dans l'approche pikléienne du développement psychomoteur du petit enfant. Elle a affiné son sens de l'observation et sait mettre à la portée des participants son expérience professionnelle approfondie. Elle anime fréquemment des conférences sur ce sujet. De nombreux supports visuels montrant des enfants en plein apprentissage permettent de mieux comprendre le comportement de l'être humain dans ses trois premières années de vie.

La formation en 3 jours permet de se mettre en projet et d'expérimenter concrètement les différents outils dans sa pratique professionnelle.



Accompagner la vie quotidienne de l'enfant de 0 à 3 ans

Psychomotricité du petit enfant

■ Objectifs

- Mise à jour de la connaissance du développement psychomoteur du jeune enfant, entre postures et déplacements
- L'évolution de l'activité autonome du petit enfant dans sa vie quotidienne
- Les conditions favorables et l'accompagnement direct et indirect de l'adulte pour soutenir ce développement

■ Contenu

- Les 2 branches de la motricité libre : depuis le plat dos jusqu'à la marche libre et acquise avec un tableau
- Les besoins de repères de personnes, d'espace et de temps tout au long de la journée de l'enfant
- L'aménagement de l'espace de jeux et de soins au moyen de diaporama
- Les objets, jeux et jouets de la petite enfance au moyen de diaporama et de manipulations d'objets
- L'observation de l'activité autonome du petit enfant au moyen de vidéos
- La compréhension du processus continu des postures au moyen d'exercices corporels
- Des échanges, questions-réponses des participants, apports de situations concrètes viennent ponctuer la formation pour la mettre au plus près des participants

■ Les plus de la formation

- Documents en lien avec certains points abordés donnés aux participants
- Expérimentations concrètes pour une appropriation personnelle des connaissances pour chaque participant
- Questionnement continu pour un réajustement de la formation au plus près des participants et du groupe (maximum 16 participants)
- Lectures de vidéos et de diaporamas pour se plonger dans le concret du sujet
- Activités variées alliant apports théorico-pratiques, réflexions partagées et mises en situation
- Réalisations de panneaux par les participants
- Echanges, tour de paroles, questions-réponses
- Evaluation : bilan de chaque journée et en fin de formation, oral, écrit et actif

■ Public

Avoir déjà accompagné un ou des enfants de 0 à 3 ans

Tout professionnel souhaitant approfondir sa compréhension du petit enfant pour ajuster son accompagnement dans le respect de son développement

■ L'intervenante : Sylvie Lavergne

Psychomotricienne D.E.

Directrice de «PSYCHOMOTRICITE & petite enfance» Association Loi 1901

Approche Piklérienne

■ Informations générales

3 jours soit 21 heures

Dates en 2018 : 19 mars, 23 avril, 14 mai

Lieu : St Martin en Haut (69 850)

- Tarif individuel adhérent : 150€
- Tarif individuel non-adhérent : 195€
- Tarif «petites structures» : 300€
- Tarif au titre de la formation professionnelle : 480€